


ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

1. Competencias	Desarrollar el proceso de producción agrícola a través de técnicas agronómicas, para garantizar su rentabilidad y contribuir a la sustentabilidad y desarrollo de la región.
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	16
4. Horas Prácticas	29
5. Horas Totales	45
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno desarrollará el proceso administrativo en unidades de producción agrícola, a través de las técnicas y herramientas de administración para contribuir al logro de los objetivos planteados y optimización de los recursos.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Fundamentos de administración	3	2	5
II. Planeación	5	10	15
III. Supervisión	5	10	15
IV. Fundamentos de capital humano	3	7	10
Totales	16	29	45


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Fundamentos de administración
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	2
4. Horas Totales	5
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno establecerá el proceso administrativo para contribuir a la operación eficiente de unidades de producción agrícola.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos de administración	<p>Explicar el concepto y principios básicos de la administración.</p> <p>Definir el concepto de organización como ente social.</p> <p>Identificar los recursos de la organización: materiales, humanos, financieros y tecnológicos.</p> <p>Explicar la importancia de la administración en la eficiencia y eficacia de una unidad de producción agrícola.</p>		<p>Analítico</p> <p>Ético</p> <p>Equidad</p> <p>Toma de decisiones</p>
Proceso administrativo	Explicar el concepto, elementos y características del proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control.	Diagramar el proceso administrativo de unidades de producción agrícola.	<p>Analítico</p> <p>Organizado</p> <p>Sistemático</p> <p>Proactivo</p> <p>Toma de decisiones</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio en una unidad de producción agrícola, elaborará una propuesta administrativa que contenga:</p> <p>a) Ficha de identificación de la empresa: Nombre, giro de la empresa, actividades principales y número de empleados</p> <p>b) Diagrama del proceso administrativo</p>	<p>1. Comprender el concepto de administración, sus principios y proceso</p> <p>2. Analizar el proceso administrativo</p> <p>3. Comprender la relación del proceso administrativo con la operación de unidades de producción agrícola</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Lista de verificación</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	


ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Equipos colaborativos Análisis de casos	Equipo multimedia Internet Impresos Pintarrón

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Planeación
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará el plan de actividades de un sistema de producción agrícola, para contribuir al logro de los objetivos establecidos.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la planeación	Explicar el concepto de planeación y sus principios. Describir el proceso de planeación.	Determinar las actividades y secuencia de sistemas de producción agrícola.	Organizado Sistemático Proactivo Liderazgo
Técnicas de planeación	Identificar las técnicas de planeación: - Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) - Gráfica de Gantt - Ruta crítica	Diagnosticar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de unidades de producción agrícola. Planeación de actividades y recursos de unidades de producción agrícola. Determinar las operaciones críticas de sistemas de producción agrícola.	Organizado Sistemático Proactivo Liderazgo
Organización	Explicar el concepto, principios y proceso de organización.	Establecer las funciones y organigrama de unidades de producción agrícola.	Organizado Sistemático Proactivo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio en una unidad de producción agrícola elaborará la planeación del proceso agrícola que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas</p> <p>b) Planeación de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descripción de actividades ○ Secuencias de actividades ○ Responsables y tiempos <p>c) Operaciones críticas del sistema de producción</p> <p>d) Programa de previsión de las operaciones críticas</p> <p>e) Estructura funcional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los principios de planeación 2. Comprender el proceso de planeación 3. Comprender el análisis FODA 4. Identificar las técnicas de gráfica de Gantt y ruta crítica 5. Analizar la estructura funcional de los sistemas de producción agrícola 	<p>Caso de estudio</p> <p>Lista de verificación</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de Investigación Equipos colaborativos Resolución de problemas	Equipo multimedia Internet Impresos Pintarrón Calculadora

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Supervisión
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno elaborará el plan de supervisión de unidades de producción agrícola, para eficientar los recursos.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Dirección	<p>Explicar el concepto de dirección y sus principios.</p> <p>Describir el proceso de dirección: comunicación, motivación, liderazgo y dirección de grupos.</p> <p>Identificar las principales técnicas del proceso de dirección.</p>	<p>Proponer tipos de comunicación, técnicas de motivación, estilos de liderazgo y dirección de equipos de trabajo en unidades de producción agrícola.</p>	<p>Analítico</p> <p>Proactivo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Toma de decisiones</p>
Control	<p>Explicar el concepto de control y sus tipos.</p> <p>Describir el proceso de control.</p> <p>Identificar las herramientas de control:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificación - Bitácora de trabajo - Gráficos de control y monitoreo. 	<p>Establecer el control de procesos en sistemas de producción agrícola.</p> <p>Elaborar instrumentos de control.</p>	<p>Analítico</p> <p>Proactivo</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso de estudio en una unidad de producción agrícola, elaborará el plan de supervisión que contenga: a) Tipo de comunicación a establecer b) Técnicas de motivación c) Estilo de liderazgo d) Estilo de dirección e) Justificación f) Plan de control g) Instrumentos de control	1. Comprender el proceso de dirección 2. Analizar las técnicas del proceso de dirección 3. Comprender el proceso de control 4. Identificar las herramientas de control	Estudio de casos Lista de verificación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	


ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Equipos colaborativos Análisis de casos	Equipo multimedia Internet Impresos Pintarrón

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	IV. Fundamentos de capital humano
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	7
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará los perfiles de puestos y capacitación técnica del personal para optimizar el proceso en sistemas de producción agrícola.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Perfil de puestos	<p>Explicar los conceptos básicos de capital humano.</p> <p>Describir el concepto y características de perfil de puestos.</p>	Elaborar perfiles de puestos en sistemas de producción agrícola.	Analítico Ético
Detección de necesidades de capacitación	<p>Explicar el concepto y características de la detección de necesidades de capacitación.</p> <p>Identificar las herramientas de detección de necesidades de capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puesto -persona - Por problema 	Determinar las necesidades de capacitación técnica de personal en unidades de producción agrícola.	Analítico Sistemático Proactivo Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso de estudio en una unidad de producción agrícola, elaborará el plan de supervisión que contenga: a) Perfiles de puestos b) Necesidades de capacitación técnica y su justificación c) Propuesta de capacitación técnica	1. Identificar los conceptos básicos de capital humano 2. Analizar las características del perfil de puestos 3. Comprender el procedimiento de detección de necesidades de capacitación técnica	Estudio de casos Lista de verificación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	


ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Equipos colaborativos Análisis de casos	Equipo multimedia Internet Impresos Pintarrón

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	


ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Programar los recursos humanos, materiales y financieros empleando herramientas de planeación para optimizar el proceso de producción.</p>	<p>Elabora una plan operativo y financiero de un sistema de producción agrícola que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapas fenológicas del cultivo - Programa de actividades del proceso productivo: <ul style="list-style-type: none"> a) Descripción de las actividades b) Responsables c) Tiempos d) Indicadores de supervisión - Requerimientos de recursos humanos con base en el proceso de producción - Necesidades y programa de Capacitación - Requerimientos de materiales: <ul style="list-style-type: none"> a) maquinaria y equipo b) Insumos c) Materias primas - Requerimientos de mantenimiento preventivo y correctivo de maquinaria, equipo e infraestructura - Recursos financieros: <ul style="list-style-type: none"> a) Presupuesto de inversión b) Presupuesto del costo de producción del proceso productivo c) Presupuesto de ingresos d) Relación costo-beneficio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Implementar el manejo agronómico acorde a las buenas prácticas agrícolas, aplicando técnicas de control de malezas, enfermedades, plagas, riego, podas y aplicación de biofertilizantes, para obtener el producto con las características requeridas.</p>	<p>Elabora e implementa un programa de manejo agronómico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de manejo integrado de plagas, enfermedades y malezas que contenga: fecha, dosis, métodos de control, técnica, maquinaria, equipo y responsable - Programa de nutrición que contenga: fecha, tipo, dosis, método, técnica, maquinaria, equipo y responsable - Programa de podas que contenga: fecha, etapa fenológica, método, técnica, maquinaria, equipo y responsable - Programa de riego y fertirriego que contenga: fecha, tipo, lámina de riego, frecuencia y solución nutritiva, dosis, método, técnica, maquinaria, equipo y responsable - Bitácoras de seguimiento

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	

ADMINISTRACIÓN AGRÍCOLA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Aguilar, V.	(2006)	<i>Administración de agronegocios y disciplinas afines</i>	Saltillo	México	UAAN
Aguilar, V.	(2007)	<i>Administración Agropecuaria</i>	México D.F.	México	Limusa
Berumen A.	(2007)	<i>Economía de la empresa</i>	Mexico D.F.	México	Trillas
Chiavenato Idalberto	(2006)	<i>Administración, Proceso administrativo.</i>	México D.F.	México	Ed. Mc Graw Hill.
García Mata Roberto	(2006)	<i>Teoría del Mercado de Productos Agrícolas</i>	Chapingo	México	Colegio de Postgraduados
Horngren, Charles T.	(2006)	<i>Contabilidad administrativa (introducción).</i>	Bogotá	Colombia	Ed. Prentice Hall/Hall Internacional.
Ramírez, Padilla David Noel.	(2008)	<i>Contabilidad Administrativa.</i>	México D.F.	México	Ed. Mc Graw Hill.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2015	