


ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

1. Competencias	Diseñar y administrar sistemas de producción de agricultura protegida a través de métodos y técnicas de manejo agronómico sustentable, metodología sistémica, tecnologías innovadoras de producción, técnicas y herramientas administrativas considerando la normatividad aplicable para proponer paquetes tecnológicos y potencializar el sector agrícola.
2. Cuatrimestre	Décimo
3. Horas Teóricas	20
4. Horas Prácticas	40
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno implementará acciones de dirección estratégica a través de herramientas de administración estratégica, modelo de negocios, plan organizacional y análisis de indicadores para eficientar la operación de la unidad de producción agrícola protegida.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Planeación estratégica.	5	10	15
II. Diseño del plan y determinación de indicadores.	5	10	15
III. Técnicas de seguimiento, control y evaluación.	5	10	15
IV. Técnicas de dirección.	5	10	15
Totales	20	40	60


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Planeación estratégica
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará un modelo de negocios para establecer los objetivos de la organización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación Estratégica.	<p>Identificar el concepto de administración estratégica.</p> <p>Explicar los elementos y proceso de la planeación estratégica.</p> <p>Reconocer el análisis FODA.</p> <p>Describir los conceptos de misión, visión, valores, objetivos, metas y estrategias.</p>	<p>Establecer la misión, visión y valores de la unidad de producción agrícola protegida.</p> <p>Elaborar el análisis FODA de una organización.</p> <p>Determinar los objetivos y metas de la unidad de producción agrícola protegida.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Modelo de Negocios	<p>Explicar el concepto e importancia de un modelo de negocio.</p> <p>Describir la estructura del modelo de negocio de Lean Canvas y su aplicación en una unidad de producción agrícola protegida, con sus componentes: Problemática, solución, métrica clave, propuesta de valor, ventaja competitiva, canales de distribución, segmentos de clientes, estructura de costos, flujos de ingresos.</p>	Estructurar el modelo de negocio de agricultura protegida a partir de Lean Canvas.	Responsabilidad Confidencialidad Objetividad Organización Honestidad Lealtad Ética Proactivo Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un caso práctico sobre planeación estratégica elaborará un reporte que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Análisis FODA.</p> <p>b) Misión, visión y valores.</p> <p>c) Objetivos y metas.</p> <p>d) Modelo de negocios de Lean Canvas y sus componentes: Problemática, solución, métrica clave, propuesta de valor, ventaja competitiva, canales de distribución, segmentos de clientes, estructura de costos, flujos de ingresos.</p> <p>e) Conclusiones</p>	<p>1. Comprender los conceptos de la administración y planeación estratégica.</p> <p>2. Analizar resultados del análisis FODA.</p> <p>3. Comprender el modelo de negocios de Lean Canvas.</p>	<p>Proyecto</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Internet Equipo multimedia Material Impreso Simuladores de negocio.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa/Campo
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Diseño del plan y determinación de indicadores
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá un plan organizacional y sus indicadores para determinar estrategias competitivas en organizaciones agrícolas.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Plan organizacional.	<p>Explicar los conceptos de plan organizacional, tácticas y acciones.</p> <p>Explicar el diseño del plan de la organización y su estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo - Metas - Estrategias - Tácticas - Acciones. 	<p>Determinar los objetivos y metas del plan de acción.</p> <p>Determinar las estrategias, tácticas y acciones del diseño del plan.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p>
Criterios de medición.	<p>Explicar los conceptos de medición, variables, medidas e indicadores.</p> <p>Explicar la técnica de integración de indicadores de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producción. - Desempeño. - Rentabilidad. 	<p>Establecer indicadores de producción, desempeño y rentabilidad.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un caso práctico de planeación organizacional, planteará una propuesta que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Plan organizacional: objetivos y metas.</p> <p>b) Estrategias, tácticas y acciones.</p> <p>c) Indicadores de producción, desempeño y rentabilidad y su justificación.</p> <p>d) Conclusión.</p>	<p>1. Identificar el concepto de objetivos, metas y plan de acción.</p> <p>2. Comprender la estructura del plan organizacional de una unidad de producción agrícola.</p> <p>3. Comprender el establecimiento de los indicadores de producción, desempeño y rentabilidad.</p> <p>4. Analizar los indicadores de producción, desempeño y rentabilidad</p>	<p>Proyecto</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Internet Equipo multimedia Material Impreso. Software especializado.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa/Campo
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Técnicas de seguimiento, control y evaluación.
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará estrategias de seguimiento y control de la unidad de producción agrícola para evaluar las acciones implementadas y los resultados obtenidos.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cuadro de mando integral	<p>Explicar los conceptos asociados al Cuadro de Mando Integral (Balanced Score Card): Área de objetivos, medida o meta y expectativas del tiempo.</p> <p>Explicar la metodología de integración de un Cuadro de Mando Integral para una unidad producción agrícola protegida.</p>	Elaborar el cuadro de Mando Integral de un plan estratégico en una unidad de producción agrícola protegida.	Responsabilidad Confidencialidad Objetividad Organización Honestidad Lealtad Ética Proactivo Analítico
Evaluación de la estrategia con métodos cualitativos.	<p>Explicar el concepto de análisis cualitativo.</p> <p>Describir las técnicas de análisis cualitativo.</p>	Elaborar herramientas de análisis cualitativo sobre el desempeño y estrategias.	Capacidad de análisis y síntesis Trabajo en equipo Creatividad Responsabilidad Proactivo Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un caso práctico de seguimiento y control de una unidad de producción agrícola protegida, entregará un reporte de evaluación que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Cuadro de Mando Integral: aprendizaje y crecimiento, procesos internos, clientes y resultados.</p> <p>b) Herramienta de evaluación cualitativa del desempeño de la estrategia y su justificación.</p> <p>c) Conclusiones.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos de Área de objetivos, medida o meta y expectativas del tiempo.2. Comprender la metodología para la integración del Cuadro de Mando Integral.3. Comprender el concepto de análisis cualitativo.4. Comprender las técnicas de elaboración de herramientas para análisis cualitativo.	<p>Proyecto</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Audiovisuales impresos de casos, formatos y manuales Software de evaluación del desempeño. Equipo multimedia.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa/Campo
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	IV. Técnicas de dirección.
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará estrategias de dirección, para eficientar el funcionamiento de la unidad de producción agrícola protegida.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Técnicas de comunicación y trabajo en equipo	<p>Explicar el concepto e importancia de la comunicación grupal y organizacional.</p> <p>Describir estrategias de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación organizacional. - Desarrollo de habilidades de comunicación asertiva. - Sensibilización de trabajo en equipo. <p>Reconocer el concepto de trabajo en equipo.</p> <p>Explicar la metodología de la integración de equipos de alto rendimiento.</p>	<p>Seleccionar técnicas de comunicación y trabajo en equipo acordes a las problemáticas de comunicación grupal y organizacional en unidades de producción agrícola.</p> <p>Implementar técnicas de comunicación acordes a las problemáticas de comunicación grupal y organizacional en unidades de producción agrícola.</p> <p>Proponer estrategias de integración de equipos de alto rendimiento.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Creatividad</p> <p>Responsabilidad</p>
Desarrollo de coaching y empowerment.	<p>Explicar los conceptos de coaching y empowerment.</p> <p>Explicar las técnicas de coaching y empowerment.</p>	<p>Seleccionar estrategias de dirección acordes a las necesidades de la unidad de producción agrícola.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Creatividad</p> <p>Responsabilidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un proyecto sobre las estrategias de dirección en una unidad de producción agrícola protegida, entregará una propuesta que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Características de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo y desempeño de la unidad.</p> <p>b) Técnicas de comunicación grupal y organizacional implementadas y su justificación.</p> <p>c) Estrategias de integración de Equipos de Alto Rendimiento.</p> <p>d) Estrategias de dirección y su justificación.</p> <p>e) Conclusiones</p>	<p>1.- Comprender el concepto e importancia de la comunicación grupal y organizacional.</p> <p>2. Identificar las técnicas de comunicación organizacional.</p> <p>3. Comprender las características y metodología de la integración de equipos de alto rendimiento.</p> <p>4.- Comprender los conceptos de coaching y empowerment.</p>	<p>Proyecto</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Entrevista.	Audiovisuales impresos de casos, formatos y manuales Software de evaluación del desempeño. Equipo multimedia.

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa/Campo
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar las necesidades del sistema de producción agrícola protegida a través de las características socioculturales, económico, ambiental, político y tecnológico del entorno, así como las características administrativas y la normatividad para integrar la propuesta técnica-administrativa.</p>	<p>Elabora diagnóstico del sistema de producción agrícola y entrega un reporte con lo siguiente:</p> <p>A) Macroentorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geográfico: ubicación, hidrología, edáfico, orográfico y topográfico. - Sociocultural: densidad poblacional, nivel educativo, distribución poblacional, diversidad étnica, religión, usos y costumbres. - Económico: actividad económica, población económicamente activa, ingreso per cápita, vocación productiva, zona económica, asociaciones agrícolas productivas, vías de comunicación, competencia de mercado, oferta y demanda de productos agrícolas. - Ambiental: flora y fauna, ecosistemas, clima. - Política: programas de gobierno y organizaciones no gubernamentales. - Tecnológico: medios de comunicación y grado de tecnificación. <p>B) Microentorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localización: vías de acceso, servicios de agua, luz - Características de infraestructura: tipo de unidad, grado de automatización, tipo de cultivo y dimensiones. - Características de los recursos humanos: número de empleados, jornadas, perfiles de puesto, tabulador. - Características financieras: cartera y políticas de clientes, proveedores, inventarios, costos y situación crediticia. - Necesidades de capacitación y asesoría técnica - Requerimientos y alternativas de mercado. - Requerimientos de calidad: normatividad fitosanitaria, normatividad de construcción de invernaderos, normatividad de sustentabilidad, certificaciones agrícolas. <p>C) Factibilidad de la unidad de producción agrícola.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Elaborar el diseño de la unidad de producción agrícola protegida y sustentable con base en el diagnóstico de necesidades, tipos de cultivo a implementar, los métodos agronómicos, tecnologías innovadoras de producción, normatividad aplicable y herramientas de costeo para eficientar la unidad de producción.</p>	<p>Presenta el diseño de la unidad de producción agrícola protegida, que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Plano de levantamiento topográfico y memoria de calculo:</p> <p>Superficie, pendiente, nivelación, tipo de suelo, colindancias y la orientación cardinal.</p> <p>b) Plano de la Unidad de producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema estructural: tipo de invernadero, dimensiones, tipo de material, calibre de estructuras, tipo y calibre de cubierta plástica y malla, ubicación, perfil de largueros, barras de tutoreo, columnas, arcos, anclas y fijadores de polietileno. - Infraestructura auxiliar: fuente de agua, subestación eléctrica, postes, potencia del transformador, líneas de baja y alta tensión, acometidas eléctricas, almacén, oficinas, estación meteorológica y vías de acceso. -Sistema de riego y características: tubería laterales, primarias y secundarias, conectores, mangueras, mezcladores de fertilizantes, hidrantes, aspersores, bombas, válvulas así como sensores de riego y humedad. -Sistema de calefacción, ventilación y características: ubicación de termostatos, ventilas, cenitales, humidificadores, calefactores y sensores de temperatura. -Sistema de iluminación y características: circuito e instalaciones eléctricas, distribución de luminarias. -Sistema de automatización y características: ubicación de los sensores e instrumentos de medición de las variables agroclimáticas y software.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Capacidad	Criterios de Desempeño
	<p>c) Sistema innovador de producción agrícola acorde a las características de la especie y el lugar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipo de unidad de producción: invernadero, macrotúnel, microtúnel y casa sombra. -Sistema de producción agrícola: convencional, semiconvencional, orgánico y semiorgánico. -Tipo y características de cultivo: especie, variedad y hábito de crecimiento. -Análisis de variables agroclimáticas: precipitación, temperatura, humedad relativa, radiación solar, dirección de vientos. -Técnica de producción: hidroponía, semihidroponia, enarenado, macetas, bolis, bolsa, contenedores y suelo. -Tipos de Sustratos: suelo, grava, arena, fibra de coco, perlita, vermiculita, tezontle, agua y ladrillo. -Programa de manejo agronómico: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control agronómico. -Normatividad: fitosanitaria, sustentable , orgánica, construcción de invernaderos, seguridad e higiene y embalaje. - Programa de Cosecha y Manejo Postcosecha: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control. <p>-Tecnologías innovadoras y normatividad: modificaciones al diseño y estructura de la unidad de producción, aplicación de productos orgánicos y químicos así como las buenas prácticas agrícola e inocuidad.</p> <p>-Costos del Sistema de Producción agrícola.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Planear la administración de la producción agrícola protegida y sustentable a través de las técnicas y herramientas administrativas y financieras, considerando las características del cultivo, métodos y técnicas de manejo agronómico sustentable, manejo postcosecha y el establecimiento de los indicadores de producción y rentabilidad para el logro de los objetivos planteados.</p>	<p>Elabora una planeación estratégica del sistema de producción agrícola y entrega un documento que contiene lo siguiente:</p> <p>a) Administrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Filosofía empresarial: misión, visión, valores, objetivos, metas. -Estructura Organizacional: organigrama, descripción de funciones, perfiles de puesto, manual de organización. -Propuesta de costo de tipo de invernadero. - Rentabilidad -Convenios con el mercado y políticas de operatividad. <p>b) Agronómico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipo de unidad de producción: invernadero, macrotúnel, microtúnel y casa sombra. -Sistema de producción agrícola: convencional, semiconvencional, orgánico y semiorgánico. -Tipo y características de cultivo: especie, variedad y hábito de crecimiento. -Análisis de variables agroclimáticas: precipitación, temperatura, humedad relativa, radiación solar, dirección de vientos. -Técnica de producción: hidroponía, semihidroponia, enarenado, macetas, bolis, bolsa, contenedores y suelo. -Tipos de Sustratos: suelo, grava, arena, fibra de coco, perlita, vermiculita, tezontle, agua y ladrillo. -Programa de manejo agronómico: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control agronómico. -Normatividad: fitosanitaria, sustentable, orgánica, construcción de invernaderos, seguridad e higiene y embalaje. - Programa de Cosecha y Manejo Postcosecha: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control. <p>D) Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producción: rendimiento y calidad. -Financieros: rentabilidad, liquidez, capital de trabajo. -Desempeño: del personal y del sistema.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Coordinar el manejo agronómico y administrativo del sistema de producción agrícola protegida y sustentable considerando su planeación, el control de las variables agroclimáticas, métodos, técnicas y prácticas agronómicas sustentables, la selección genética del cultivo y técnicas administrativas y la normatividad aplicable para optimizar la operación de la unidad de producción.</p>	<p>Coordina el manejo agronómico y administrativo e integrar un reporte con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de sistema de producción agrícola. - Reporte de supervisión y control del manejo agronómico. - Libro de campo del control del manejo agronómico: fecha de siembra, labores culturales, siembra, densidad de siembra, variedades, programa de nutrición, calendario de riegos, control fitosanitario, prácticas culturales, registros de las variables agroclimáticas, cosecha, postcosecha y entrega de producto. - Informe del manejo de los insumos: entradas y salidas de agro insumos del almacén. - Informe de la producción: entradas y salidas de productos. - Listas de verificación de la Normatividad fitosanitaria, de calidad, buenas prácticas agrícolas e inocuidad. - Reporte del desempeño del personal.
<p>Desarrollar el manejo postcosecha de productos agrícolas con base en su planeación, considerando los índices de madurez fisiológica, métodos, técnicas y prácticas de conservación, las especificaciones del mercado, la logística del punto de venta y la normatividad aplicable para el cumplimiento de los estándares de calidad.</p>	<p>Elabora un reporte del manejo postcosecha que incluya:</p> <p>a) Planeación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar las demandas del mercado del producto, estimación del rendimiento del cultivo, diagrama de proceso de las etapas incluidas en manejo postcosecha <p>b) Elaboración de una ficha técnica que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características del producto: calidad, tipo de cosecha e índices de cosecha. -Técnicas y prácticas de conservación. - Tipo de empaque y embalaje. -Características de almacenamiento. - Características de transportación y normas aplicables conforme al punto de venta.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar el sistema de producción agrícola protegida y sustentable a través del análisis de los controles e indicadores de producción, calidad, rendimiento, inocuidad, financieros y de desempeño conforme a lo planeado para establecer acciones correctivas y preventivas.</p>	<p>Evalúa el sistema de producción agrícola protegida y sustentable a través de la entrega de un reporte comparativo con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Indicadores de Producción: rendimiento y calidad. b) Financieros: rentabilidad, liquidez y capital de trabajo. c) Desempeño: del personal y del sistema. d) Propuestas de mejora: tablero de control, acciones preventivas y correctivas.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Reyes Ponce Agustín	(2010)	<i>Administración de empresas: Teoría y Práctica. Primera parte</i>	México	México	LIMUSA
Reyes Ponce Agustín	(2010)	<i>Administración de empresas: Teoría y Práctica. Segunda Parte</i>	México	México	LIMUSA
Prieto Sierra Carlos	(2010)	<i>Dinámica Empresarial</i>	D.F	México	LIMUSA
Mercado Salvador	(2007)	<i>Administración Aplicado Teoría y practica</i>	D.F	México	LIMUSA
Rodríguez M. Darío	(2006)	<i>Gestión Organizacional</i>	D.F.	México	Alfaomega
Moreno Fernández Joaquín	(2003)	<i>La Administración Financiera del Capital de Trabajo</i>	D.F.	México	CONTINE NTAL

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	