


ASIGNATURA DE DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

| | |
|---|---|
| 1. Competencias | Diseñar y administrar sistemas de producción de agricultura protegida a través de métodos y técnicas de manejo agronómico sustentable, metodología sistémica, tecnologías innovadoras de producción, técnicas y herramientas administrativas considerando la normatividad aplicable para proponer paquetes tecnológicos y potencializar el sector agrícola. |
| 2. Cuatrimestre | Octavo |
| 2. Horas Teóricas | 18 |
| 3. Horas Prácticas | 27 |
| 4. Horas Totales | 45 |
| 5. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 3 |
| 6. Objetivo de aprendizaje | El alumno desarrollará el manejo del personal a través de herramientas de diseño organizacional, técnicas de control y productividad y la evaluación del desempeño para eficientar la unidad de producción agrícola protegida. |

| Unidades de Aprendizaje | Horas | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas | Totales |
| I. Fundamentos del sistema organizacional y diseño de estructuras | 5 | 5 | 10 |
| II. Diseño del trabajo y estructura de manuales de organización | 5 | 10 | 15 |
| III. Desempeño del personal | 8 | 12 | 20 |
| Totales | 18 | 27 | 45 |


| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de Aprendizaje | I. Fundamentos del sistema organizacional y diseño de estructuras |
| 2. Horas Teóricas | 5 |
| 3. Horas Prácticas | 5 |
| 4. Horas Totales | 10 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno determinará las funciones y estructura de la organización para la optimización de la operación de la empresa agrícola. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|--|---|--|
| La organización agrícola como sistema. | <p>Explicar las características de una organización agrícola como sistema.</p> <p>Identificar los tipos de organización en empresas agrícolas.</p> <p>Explicar los subsistemas de tarea, humano social y estructural en una organización agrícola.</p> | Diagramar las relaciones sistémicas de una organización agrícola. | Responsabilidad Confidencialidad Objetividad Organización Honestidad Lealtad Ética Proactivo Analítico |
| Principios de diseño organizacional | <p>Definir los principios, proceso y conceptos de organización: áreas funcionales, división y coordinación del trabajo.</p> <p>Explicar las áreas funcionales de una organización agrícola.</p> | <p>Determinar áreas funcionales de una unidad de producción agrícola protegida considerando la etapa del proceso de organización.</p> <p>Proponer la estructura organizacional por áreas funcionales.</p> | Responsabilidad Confidencialidad Objetividad Organización Honestidad Lealtad Ética Proactivo Analítico |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|------------------------------|--|--|---|
| Estructuras organizacionales | <p>Definir el concepto, tipos y características de las estructuras organizacionales: nivel económico, giro tecnológico, capacidad de producción y estructura legal.</p> <p>Explicar las ventajas y desventajas de cada tipo de estructura organizacional.</p> <p>Reconocer los tipos de figuras legales para la creación y funcionamiento de las organizaciones agrícolas.</p> | <p>Seleccionar el tipo de estructura organizacional acorde a la unidad de producción agrícola.</p> <p>Proponer la estructura organizacional acorde: nivel económico, giro tecnológico, capacidad de producción y estructura legal.</p> | <p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|--|
| <p>A través de un caso práctico de estructura organizacional con una organización de producción agrícola protegida, elaborará un reporte que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Relaciones sistémicas de la organización agrícola</p> <p>b) Tipo y características de la estructura organizacional</p> <p>c) Propuesta de estructura organizacional por áreas funcionales y de acuerdo a la figura legal</p> <p>d) Justificación</p> <p>e) Conclusiones</p> | <p>1. Analizar la organización como un sistema</p> <p>2. Comprender los conceptos de organización agrícola, diseño y estructura organizacional, área funcional, nivel económico, giro tecnológico, capacidad de producción y estructura legal</p> <p>3. Analizar las áreas funcionales de una unidad de producción agrícola protegida</p> <p>4. Analizar las ventajas y desventajas de cada tipo de estructura organizacional</p> | <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Rúbrica</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Análisis de casos Tareas de investigación Equipos colaborativos | Internet Equipo multimedia Material Impreso simuladores de negocio |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de Aprendizaje | II. Diseño del trabajo y estructura de manuales de organización |
| 2. Horas Teóricas | 5 |
| 3. Horas Prácticas | 10 |
| 4. Horas Totales | 15 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno propondrá el diseño de trabajo de una organización para contribuir a la operación funcional de la unidad de producción agrícola. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|----------------------------------|---|--|--|
| Principios de diseño del trabajo | Describir los principios de diseño del trabajo: especialización, ampliación, componentes psicológicos, ergonomía y métodos de trabajo. Explicar el diseño del trabajo. Describir las estrategias de la planeación del personal. | Proponer un diseño de trabajo del personal en una unidad de producción agrícola protegida. Seleccionar estrategias de planeación del personal acorde a las necesidades de la unidad de producción agrícola protegida. | Responsabilidad Confidencialidad Objetividad Organización Honestidad Lealtad Ética |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica | |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Descripción de puestos | <p>Explicar los métodos de integración de una descripción de puestos: perfil, funciones, actividades, responsabilidades, tipo de contratación, prestaciones y condiciones especiales.</p> <p>Describir los factores intrínsecos y extrínsecos del puesto: interrelaciones con otras áreas, aspectos ambientales, espacios físicos, horarios y consideraciones especiales.</p> | <p>Proponer descripciones de puestos de una unidad de producción agrícola protegida.</p> <p>Determinar los factores extrínsecos e intrínsecos de puestos de unidades agrícolas protegidas.</p> | <p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p> |
| Estructura del manual de organización | <p>Definir el concepto y componentes de manual de organización.</p> <p>Identificar los tipos de manuales y su estructura: datos de identificación de la organización, filosofía organizacional, antecedentes y marco jurídico de la organización, atribuciones, estructura orgánica, descripción de funciones, descripción de actividades y anexos.</p> | Proponer la estructura de un manual de organización. | <p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|------------------------------------|
| <p>A través de un caso práctico de desarrollo organizacional de una unidad agrícola protegida, elaborará una propuesta que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Características organizacionales de la unidad agrícola protegida.</p> <p>b) Diseño de trabajo de una unidad agrícola protegida.</p> <p>c) Estrategias de planeación del personal acorde a las necesidades de la unidad de producción agrícola.</p> <p>d) Descripción de puestos.</p> <p>e) Factores extrínsecos e intrínsecos de puestos.</p> <p>f) Estructura del manual de organización.</p> <p>f) Justificación.</p> <p>g) Conclusión.</p> | <p>1. Comprender el diseño de trabajo.</p> <p>2. Analizar las estrategias de planeación de personal en una unidad de producción agrícola.</p> <p>3. Comprender procedimiento de elaboración de la descripción de puestos.</p> <p>4. Analizar los factores extrínsecos e intrínsecos de puestos.</p> <p>5. Analizar la estructura de un manual de organización.</p> | <p>Caso práctico. Rúbrica.</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Análisis de casos Tareas de investigación Equipos colaborativos | Internet Equipo multimedia Material Impreso Software especializado |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de Aprendizaje | III. Desempeño del personal |
| 2. Horas Teóricas | 8 |
| 3. Horas Prácticas | 12 |
| 4. Horas Totales | 20 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno evaluará el desempeño del personal, para eficientar la operación en una unidad de producción agrícola protegida. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|--|---|---|
| Control y productividad del personal en una unidad de producción agrícola protegida. | <p>Describir los principios de diseño del trabajo: especialización, ampliación, componentes psicológicos, ergonomía y métodos de trabajo.</p> <p>Explicar el diseño del trabajo.</p> <p>Describir las estrategias de la planeación del personal.</p> | <p>Proponer un diseño de trabajo del personal en una unidad de producción agrícola protegida.</p> <p>Seleccionar estrategias de planeación del personal acorde a las necesidades de la unidad de producción agrícola protegida.</p> | <p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica | |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|--|---|---|
| Evaluación del desempeño del personal. | <p>Definir el concepto de eficiencia, productividad y evaluación del desempeño de personal.</p> <p>Explicar el diseño del instrumento de evaluación del personal en la determinación de los indicadores de eficiencia y productividad.</p> <p>Explicar el procedimiento de evaluación del desempeño en una unidad de producción agrícola protegida.</p> <p>Identificar los beneficios de la capacitación para la organización y el trabajador.</p> | <p>Elaborar instrumento de evaluación del desempeño del personal.</p> <p>Determinar los indicadores de: eficiencia y productividad del personal en una unidad de producción agrícola protegida.</p> | <p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica | |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|--|---|
| <p>A partir de un caso práctico de evaluación del desempeño en una unidad de producción agrícola protegida elaborará un reporte que integre:</p> <p>a) Estándares de mano de obra b) Indicadores de eficiencia y productividad c) Instrumento de evaluación al desempeño d) Resultados de la Evaluación del desempeño del personal f) Conclusiones</p> | <p>1. Comprender los conceptos de productividad, eficiencia, desempeño de personal, estándares de mano de obra</p> <p>2. Identificar las técnicas para establecer los estándares de mano de obra</p> <p>3. Comprender los conceptos de eficiencia, productividad y evaluación del desempeño</p> <p>4. Comprender el procedimiento de evaluación al desempeño</p> <p>5. Interpretar los resultados de la evaluación del desempeño de personal</p> | <p>Caso práctico Rúbrica</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Equipo colaborativo Estudio de casos Entrevista. | Audiovisuales impresos de casos, formatos y manuales Software de evaluación del desempeño. Equipo multimedia. |

ESPACIO FORMATIVO


| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|---|
| <p>Elaborar el diseño de la unidad de producción agrícola protegida y sustentable con base en el diagnóstico de necesidades, tipos de cultivo a implementar, los métodos agronómicos, tecnologías innovadoras de producción, normatividad aplicable y herramientas de costeo para eficientar la unidad de producción.</p> | <p>Presenta el diseño de la unidad de producción agrícola protegida, que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Plano de levantamiento topográfico y memoria de cálculo:</p> <p>Superficie, pendiente, nivelación, tipo de suelo, colindancias y la orientación cardinal.</p> <p>b) Plano de la Unidad de producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema estructural: tipo de invernadero, dimensiones, tipo de material, calibre de estructuras, tipo y calibre de cubierta plástica y malla, ubicación, perfil de largueros, barras de tutoreo, columnas, arcos, anclas y fijadores de polietileno. - Infraestructura auxiliar: fuente de agua, subestación eléctrica, postes, potencia del transformador, líneas de baja y alta tensión, acometidas eléctricas, almacén, oficinas, estación meteorológica y vías de acceso. - Sistema de riego y características: tuberías laterales, primarias y secundarias, conectores, mangueras, mezcladores de fertilizantes, hidrantes, aspersores, bombas, válvulas así como sensores de riego y humedad. - Sistema de calefacción, ventilación y características: ubicación de termostatos, ventilas, cenitales, humificadores, calefactores y sensores de temperatura. - Sistema de iluminación y características: circuito e instalaciones eléctricas, distribución de luminarias. - Sistema de automatización y características: ubicación de los sensores e instrumentos de medición de las variables agroclimáticas y software. <p>c) Sistema innovador de producción agrícola acorde a las características de la especie y el</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|--|
| | <p>lugar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipo de unidad de producción: invernadero, macro túnel, micro túnel y casa sombra. -Sistema de producción agrícola: convencional, semiconvencional, orgánico y semiorgánico. -Tipo y características de cultivo: especie, variedad y hábito de crecimiento. -Análisis de variables agroclimáticas: precipitación, temperatura, humedad relativa, radiación solar, dirección de vientos. -Técnica de producción: hidroponía, semihidroponia, enarenado, macetas, bolis, bolsa, contenedores y suelo. -Tipos de Sustratos: suelo, grava, arena, fibra de coco, perlita, vermiculita, tezontle, agua y ladrillo. -Programa de manejo agronómico: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control agronómico. -Normatividad: fitosanitaria, sustentable, orgánica, construcción de invernaderos, seguridad e higiene y embalaje. - Programa de Cosecha y Manejo Postcosecha: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control. -Tecnologías innovadoras y normatividad: modificaciones al diseño y estructura de la unidad de producción, aplicación de productos orgánicos y químicos así como las buenas prácticas agrícola e inocuidad. -Costos del Sistema de Producción agrícola. |
| <p>Planear la administración de la producción agrícola protegida y sustentable a través de las técnicas y herramientas administrativas y financieras, considerando las características del cultivo, métodos y técnicas de manejo agronómico sustentable, manejo postcosecha y el establecimiento de los indicadores de producción y rentabilidad para el logro de los objetivos planteados.</p> | <p>Elabora una planeación estratégica del sistema de producción agrícola y entrega un documento que contiene lo siguiente:</p> <p>a) Administrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Filosofía empresarial: misión, visión, valores, objetivos, metas. -Estructura Organizacional: organigrama, descripción de funciones, perfiles de puesto, manual de organización. -Propuesta de costo de tipo de invernadero. - Rentabilidad-Convenios con el mercado y políticas de operatividad. |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|--|
| | <p>b) Agronómico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipo de unidad de producción: invernadero, macrotúnel, microtúnel y casa sombra. -Sistema de producción agrícola: convencional, semiconvencional, orgánico y semiorgánico. -Tipo y características de cultivo: especie, variedad y hábito de crecimiento. -Análisis de variables agroclimáticas: precipitación, temperatura, humedad relativa, radiación solar, dirección de vientos. -Técnica de producción: hidroponía, semihidroponia, enarenado, macetas, bolis, bolsa, contenedores y suelo. -Tipos de Sustratos: suelo, grava, arena, fibra de coco, perlita, vermiculita, tezontle, agua y ladrillo. -Programa de manejo agronómico: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control agronómico. -Normatividad: fitosanitaria, sustentable, orgánica, construcción de invernaderos, seguridad e higiene y embalaje. - Programa de Cosecha y Manejo Postcosecha: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control. <p>c) Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producción: rendimiento y calidad. -Financieros: rentabilidad, liquidez, capital de trabajo. -Desempeño: del personal y del sistema. |
| <p>Coordinar el manejo agronómico y administrativo del sistema de producción agrícola protegida y sustentable considerando su planeación, el control de las variables agroclimáticas, métodos, técnicas y prácticas agronómicas sustentables, la selección genética del cultivo y técnicas administrativas y la normatividad aplicable para optimizar la operación de la unidad de producción.</p> | <p>Coordina el manejo agronómico y administrativo e integra un reporte con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de sistema de producción agrícola. - Reporte de supervisión y control del manejo agronómico. - Libro de campo del control del manejo agronómico: fecha de siembra, labores culturales, siembra, densidad de siembra, variedades, programa de nutrición, calendario de riegos, control fitosanitario, prácticas culturales, registros de las variables agroclimáticas, cosecha, postcosecha y entrega de producto. |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Informe del manejo de los insumos: entradas y salidas de agroinsumos del almacén. - Informe de la producción: entradas y salidas de productos. - Listas de verificación de la Normatividad fitosanitaria, de calidad, buenas prácticas agrícolas e inocuidad. - Reporte del desempeño del personal. |
| <p>Desarrollar el manejo postcosecha de productos agrícolas con base en su planeación, considerando los índices de madurez fisiológica, métodos, técnicas y prácticas de conservación, las especificaciones del mercado, la logística del punto de venta y la normatividad aplicable para el cumplimiento de los estándares de calidad.</p> | <p>Elabora un reporte del manejo postcosecha que incluya:</p> <p>a) Planeación -identificar las demandas del mercado del producto, estimación del rendimiento del cultivo, diagrama de proceso de las etapas incluidas en manejo postcosecha</p> <p>b) Elaboración de una ficha técnica que incluya: -Características del producto: calidad, tipo de cosecha e índices de cosecha. -Técnicas y prácticas de conservación. - Tipo de empaque y embalaje. -Características de almacenamiento. - Características de transportación y normas aplicables conforme al punto de venta.</p> |
| <p>Evaluar el sistema de producción agrícola protegida y sustentable a través del análisis de los controles e indicadores de producción, calidad, rendimiento, inocuidad, financieros y de desempeño conforme a lo planeado para establecer acciones correctivas y preventivas.</p> | <p>Evalúa el sistema de producción agrícola protegida y sustentable a través de la entrega de un reporte comparativo con lo siguiente:</p> <p>a) Indicadores de Producción: rendimiento y calidad.</p> <p>b) Financieros: rentabilidad, liquidez y capital de trabajo.</p> <p>c) Desempeño: del personal y del sistema.</p> <p>d) Propuestas de mejora: tablero de control, acciones preventivas y correctivas.</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | País | Editorial |
|---------------------|------------|---|-------------|------------------|
| Richard L. Daft | (2007) | <i>Teoría y Diseño Organizacional.</i> | México | CENGAGE LEARNING |
| Cummings y Worley | (2007) | <i>Desarrollo Organizacional y Cambio</i> | México | Thomson |
| Agustín Reyes Ponce | (2009) | <i>Administración por Objetivos</i> | México | Limusa |
| González A. | (2000) | <i>Desarrollo organizacional</i> | México | PAC S.A. de C.V. |
| French, W. L. | (1996) | <i>Desarrollo organizacional, aportaciones de las ciencias de la conducta para el mejoramiento de la organización</i> | México | Prentice Hall |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida | REVISÓ: | Dirección Académica | |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |