

ASIGNATURA DE DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

1. Competencias	Diseñar y administrar sistemas de producción de agricultura protegida a través de métodos y técnicas de manejo agronómico sustentable, metodología sistémica, tecnologías innovadoras de producción, técnicas y herramientas administrativas considerando la normatividad aplicable para proponer paquetes tecnológicos y potencializar el sector agrícola.
2. Cuatrimestre	Octavo
2. Horas Teóricas	18
3. Horas Prácticas	27
4. Horas Totales	45
5. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
6. Objetivo de aprendizaje	El alumno desarrollará el manejo del personal a través de herramientas de diseño organizacional, técnicas de control y productividad y la evaluación del desempeño para eficientar la unidad de producción agrícola protegida.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Fundamentos del sistema organizacional y diseño de estructuras.	5	5	10
II. Diseño del trabajo y estructura de manuales de organización.	5	10	15
III. Desempeño del personal	8	12	20
Totales	18	27	45


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Fundamentos del sistema organizacional y diseño de estructuras.
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará las funciones y estructura de la organización para la optimización de la operación de la empresa agrícola.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
La organización agrícola como sistema.	<p>Explicar las características de una organización agrícola como sistema.</p> <p>Identificar los tipos de organización en empresas agrícolas.</p> <p>Explicar los subsistemas de tarea, humano social y estructural en una organización agrícola.</p>	Diagramar las relaciones sistémicas de una organización agrícola.	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p>
Principios de diseño organizacional	<p>Definir los principios, proceso y conceptos de organización: áreas funcionales, división y coordinación del trabajo.</p> <p>Explicar las áreas funcionales de una organización agrícola.</p>	<p>Determinar áreas funcionales de una unidad de producción agrícola protegida considerando la etapa del proceso de organización.</p> <p>Proponer la estructura organizacional por áreas funcionales.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estructuras organizacionales	<p>Definir el concepto, tipos y características de las estructuras organizacionales: nivel económico, giro tecnológico, capacidad de producción y estructura legal.</p> <p>Explicar las ventajas y desventajas de cada tipo de estructura organizacional.</p> <p>Reconocer los tipos de figuras legales para la creación y funcionamiento de las organizaciones agrícolas.</p>	<p>Seleccionar el tipo de estructura organizacional acorde a la unidad de producción agrícola.</p> <p>Proponer la estructura organizacional acorde: nivel económico, giro tecnológico, capacidad de producción y estructura legal.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un caso práctico de estructura organizacional con una organización de producción agrícola protegida, elaborará un reporte que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Relaciones sistemicas de la organización agrícola.</p> <p>b) Tipo y características de la estructura organizacional.</p> <p>c) Propuesta de estructura organizacional por áreas funcionales y de acuerdo a la figura legal.</p> <p>d) Justificación.</p> <p>e) Conclusiones</p>	<p>1. Analizar la organización como un sistema.</p> <p>2. Comprender los conceptos de organización agrícola, diseño y estructura organizacional, área funcional, nivel económico, giro tecnológico, capacidad de producción y estructura legal.</p> <p>3. Analizar las áreas funcionales de una unidad de producción agrícola protegida.</p> <p>4. Analizar las ventajas y desventajas de cada tipo de estructura organizacional.</p>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Tareas de investigación Equipos colaborativos	Internet Equipo multimedia Material Impreso simuladores de negocio

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Diseño del trabajo y estructura de manuales de organización.
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá el diseño de trabajo de una organización para contribuir a la operación funcional de la unidad de producción agrícola.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios de diseño del trabajo	<p>Describir los principios de diseño del trabajo: especialización, ampliación, componentes psicológicos, ergonomía y métodos de trabajo.</p> <p>Explicar el diseño del trabajo.</p> <p>Describir las estrategias de la planeación del personal.</p>	<p>Proponer un diseño de trabajo del personal en una unidad de producción agrícola protegida.</p> <p>Seleccionar estrategias de planeación del personal acorde a las necesidades de la unidad de producción agrícola protegida.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Descripción de puestos	<p>Explicar los métodos de integración de una descripción de puestos: perfil, funciones, actividades, responsabilidades, tipo de contratación, prestaciones y condiciones especiales.</p> <p>Describir los factores intrínsecos y extrínsecos del puesto: interrelaciones con otras áreas, aspectos ambientales, espacios físicos, horarios y consideraciones especiales.</p>	<p>Proponer descripciones de puestos de una unidad de producción agrícola protegida.</p> <p>Determinar los factores extrínsecos e intrínsecos de puestos de unidades agrícolas protegidas.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p>
Estructura del manual de organización	<p>Definir el concepto y componentes de manual de organización.</p> <p>Identificar los tipos de manuales y su estructura: datos de identificación de la organización, filosofía organizacional, antecedentes y marco jurídico de la organización, atribuciones, estructura orgánica, descripción de funciones, descripción de actividades y anexos.</p>	Proponer la estructura de un manual de organización.	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de un caso práctico de desarrollo organizacional de una unidad agrícola protegida, elaborará una propuesta que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Características organizacionales de la unidad agrícola protegida.</p> <p>b) Diseño de trabajo de una unidad agrícola protegida.</p> <p>c) Estrategias de planeación del personal acorde a las necesidades de la unidad de producción agrícola.</p> <p>d) Descripción de puestos.</p> <p>e) Factores extrínsecos e intrínsecos de puestos.</p> <p>f) Estructura del manual de organización.</p> <p>f) Justificación.</p> <p>g) Conclusión.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el diseño de trabajo. 2. Analizar las estrategias de planeación de personal en una unidad de producción agrícola. 3. Comprender procedimiento de elaboración de la descripción de puestos. 4. Analizar los factores extrínsecos e intrínsecos de puestos. 5. Analizar la estructura de un manual de organización. 	<p>Caso práctico. Rúbrica.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Tareas de investigación Equipos colaborativos	Internet Equipo multimedia Material Impreso. Software especializado.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Desempeño del personal
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno evaluará el desempeño del personal, para eficientar la operación en una unidad de producción agrícola protegida.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Control y productividad del personal en una unidad de producción agrícola protegida.	<p>Describir los principios de diseño del trabajo: especialización, ampliación, componentes psicológicos, ergonomía y métodos de trabajo.</p> <p>Explicar el diseño del trabajo.</p> <p>Describir las estrategias de la planeación del personal.</p>	<p>Proponer un diseño de trabajo del personal en una unidad de producción agrícola protegida.</p> <p>Seleccionar estrategias de planeación del personal acorde a las necesidades de la unidad de producción agrícola protegida.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Evaluación del desempeño del personal.	<p>Definir el concepto de eficiencia, productividad y evaluación del desempeño de personal.</p> <p>Explicar el diseño del instrumento de evaluación del personal en la determinación de los indicadores de eficiencia y productividad.</p> <p>Explicar el procedimiento de evaluación del desempeño en una unidad de producción agrícola protegida.</p> <p>Identificar los beneficios de la capacitación para la organización y el trabajador.</p>	<p>Elaborar instrumento de evaluación del desempeño del personal.</p> <p>Determinar los indicadores de: eficiencia y productividad del personal en una unidad de producción agrícola protegida.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Confidencialidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Organización</p> <p>Honestidad</p> <p>Lealtad</p> <p>Ética</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de evaluación del desempeño en una unidad de producción agrícola protegida elaborará un reporte que integre:</p> <p>a) Estándares de mano de obra. b) Indicadores de eficiencia y productividad. c) Instrumento de evaluación al desempeño. d) Resultados de la Evaluación del desempeño del personal. f) Conclusiones</p>	<p>1. Comprender los conceptos de productividad, eficiencia, desempeño de personal, estándares de mano de obra.</p> <p>2. Identificar las técnicas para establecer los estándares de mano de obra.</p> <p>3. Comprender los conceptos de eficiencia, productividad y evaluación del desempeño.</p> <p>4. Comprender el procedimiento de evaluación al desempeño.</p> <p>5. Interpretar los resultados de la evaluación del desempeño de personal.</p>	<p>Caso práctico. Rúbrica.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipo colaborativo Estudio de casos Entrevista.	Audiovisuales impresos de casos, formatos y manuales Software de evaluación del desempeño. Equipo multimedia.

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Elaborar el diseño de la unidad de producción agrícola protegida y sustentable con base en el diagnóstico de necesidades, tipos de cultivo a implementar, los métodos agronómicos, tecnologías innovadoras de producción, normatividad aplicable y herramientas de costeo para eficientar la unidad de producción.</p>	<p>Presenta el diseño de la unidad de producción agrícola protegida, que contenga lo siguiente:</p> <p>a) Plano de levantamiento topográfico y memoria de cálculo:</p> <p>superficie, pendiente, nivelación, tipo de suelo, colindancias y la orientación cardinal.</p> <p>b) Plano de la Unidad de producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema estructural: tipo de invernadero, dimensiones, tipo de material, calibre de estructuras, tipo y calibre de cubierta plástica y malla, ubicación, perfil de largueros, barras de tutoreo, columnas, arcos, anclas y fijadores de polietileno. - Infraestructura auxiliar: fuente de agua, subestación eléctrica, postes, potencia del transformador, líneas de baja y alta tensión, acometidas eléctricas, almacén, oficinas, estación meteorológica y vías de acceso. - Sistema de riego y características: tuberías laterales, primarias y secundarias, conectores, mangueras, mezcladores de fertilizantes, hidrantes, aspersores, bombas, válvulas así como sensores de riego y humedad. - Sistema de calefacción, ventilación y características: ubicación de termostatos, ventilas, cenitales, humidificadores, calefactores y sensores de temperatura. - Sistema de iluminación y características: circuito e instalaciones eléctricas, distribución de luminarias. - Sistema de automatización y características: ubicación de los sensores e instrumentos de medición de las variables agroclimáticas y software. <p>c) Sistema innovador de producción agrícola acorde a las características de la especie y el lugar:</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Capacidad	Criterios de Desempeño
	<ul style="list-style-type: none"> -Tipo de unidad de producción: invernadero, macro túnel, micro túnel y casa sombra. -Sistema de producción agrícola: convencional, semiconvencional, orgánico y semiorgánico. -Tipo y características de cultivo: especie, variedad y hábito de crecimiento. -Análisis de variables agroclimáticas: precipitación, temperatura, humedad relativa, radiación solar, dirección de vientos. -Técnica de producción: hidroponía, semihidroponia, enarenado, macetas, bolis, bolsa, contenedores y suelo. -Tipos de Sustratos: suelo, grava, arena, fibra de coco, perlita, vermiculita, tezontle, agua y ladrillo. -Programa de manejo agronómico: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control agronómico. -Normatividad: fitosanitaria, sustentable , orgánica, construcción de invernaderos, seguridad e higiene y embalaje. - Programa de Cosecha y Manejo Postcosecha: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control. -Tecnologías innovadoras y normatividad: modificaciones al diseño y estructura de la unidad de producción, aplicación de productos orgánicos y químicos así como las buenas prácticas agrícola e inocuidad. -Costos del Sistema de Producción agrícola.
<p>Planear la administración de la producción agrícola protegida y sustentable a través de las técnicas y herramientas administrativas y financieras, considerando las características del cultivo, métodos y técnicas de manejo agronómico sustentable, manejo postcosecha y el establecimiento de los indicadores de producción y rentabilidad para el logro de los objetivos planteados.</p>	<p>Elabora una planeación estratégica del sistema de producción agrícola y entrega un documento que contiene lo siguiente:</p> <p>a) Administrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Filosofía empresarial: misión, visión, valores, objetivos, metas. -Estructura Organizacional: organigrama, descripción de funciones, perfiles de puesto, manual de organización. -Propuesta de costo de tipo de invernadero.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Capacidad	Criterios de Desempeño
	<ul style="list-style-type: none"> - Rentabilidad-Convenios con el mercado y políticas de operatividad.b) Agronómico: -Tipo de unidad de producción: invernadero, macrotúnel, microtúnel y casa sombra. -Sistema de producción agrícola: convencional, semiconvencional, orgánico y semiorgánico. -Tipo y características de cultivo: especie, variedad y hábito de crecimiento. -Análisis de variables agroclimáticas: precipitación, temperatura, humedad relativa, radiación solar, dirección de vientos. -Técnica de producción: hidroponía, semihidroponia, enarenado, macetas, bolis, bolsa, contenedores y suelo. -Tipos de Sustratos: suelo, grava, arena, fibra de coco, perlita, vermiculita, tezontle, agua y ladrillo. -Programa de manejo agronómico: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control agronómico. -Normatividad: fitosanitaria, sustentable , orgánica, construcción de invernaderos, seguridad e higiene y embalaje. - Programa de Cosecha y Manejo Postcosecha: diagramas de flujos, manuales de procedimientos, cronogramas y herramientas de control. D) Indicadores -Producción: rendimiento y calidad. -Financieros: rentabilidad, liquidez, capital de trabajo. -Desempeño: del personal y del sistema.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Coordinar el manejo agronómico y administrativo del sistema de producción agrícola protegida y sustentable considerando su planeación , el control de las variables agroclimáticas, métodos, técnicas y prácticas agronómicas sustentables, la selección genética del cultivo y técnicas administrativas y la normatividad aplicable para optimizar la operación de la unidad de producción.</p>	<p>Coordina el manejo agronómico y administrativo e integra un reporte con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de sistema de producción agrícola. - Reporte de supervisión y control del manejo agronómico. - Libro de campo del control del manejo agronómico: fecha de siembra, labores culturales, siembra, densidad de siembra, variedades, programa de nutrición, calendario de riegos, control fitosanitario, prácticas culturales, registros de las variables agroclimáticas, cosecha, postcosecha y entrega de producto. - Informe del manejo de los insumos: entradas y salidas de agroinsumos del almacén. - Informe de la producción: entradas y salidas de productos. - Listas de verificación de la Normatividad fitosanitaria, de calidad, buenas prácticas agrícolas e inocuidad. - Reporte del desempeño del personal.
<p>Desarrollar el manejo postcosecha de productos agrícolas con base en su planeación, considerando los índices de madurez fisiológica, métodos, técnicas y prácticas de conservación, las especificaciones del mercado, la logística del punto de venta y la normatividad aplicable para el cumplimiento de los estándares de calidad.</p>	<p>Elabora un reporte del manejo postcosecha que incluya:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Planeación <ul style="list-style-type: none"> -identificar las demandas del mercado del producto, estimación del rendimiento del cultivo, diagrama de proceso de las etapas incluidas en manejo postcosecha b) Elaboración de una ficha técnica que incluya: <ul style="list-style-type: none"> -Características del producto: calidad, tipo de cosecha e índices de cosecha. -Técnicas y prácticas de conservación. - Tipo de empaque y embalaje. -Características de almacenamiento. - Características de transportación y normas aplicables conforme al punto de venta.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar el sistema de producción agrícola protegida y sustentable a través del análisis de los controles e indicadores de producción, calidad, rendimiento, inocuidad, financieros y de desempeño conforme a lo planeado para establecer acciones correctivas y preventivas.</p>	<p>Evalúa el sistema de producción agrícola protegida y sustentable a través de la entrega de un reporte comparativo con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Indicadores de Producción: rendimiento y calidad. b) Financieros: rentabilidad, liquidez y capital de trabajo. c) Desempeño: del personal y del sistema. d) Propuestas de mejora: tablero de control, acciones preventivas y correctivas.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	

ASIGNATURA DE DISEÑO ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	País	Editorial
Richard L. Daft	(2007)	<i>Teoría y Diseño Organizacional.</i>	México	CENGAGE LEARNING
Cummings y Worley	(2007)	<i>Desarrollo Organizacional y Cambio</i>	México	Thomson
Agustín Reyes Ponce	(2009)	<i>Administración por Objetivos</i>	México	Limusa
González A.	(2000)	<i>Desarrollo organizacional</i>	México	PAC S.A. de C.V.
French, W. L.	(1996)	<i>Desarrollo organizacional, aportaciones de las ciencias de la conducta para el mejoramiento de la organización</i>	México	Prentice Hall

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2013	