

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Introducción al sistema armonizado
2. Competencias	Planear las operaciones del comercio internacional a través de los elementos involucrados, el plan logístico y la legislación aplicable, para desarrollar los procesos de importación y exportación de bienes y servicios de las organizaciones.
3. Cuatrimestre	Segundo
4. Horas Prácticas	35
5. Horas Teóricas	40
6. Horas Totales	75
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno identificará la nomenclatura del Sistema Armonizado y la Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación (LIGIE), a través de las reglas generales y complementarias, para contribuir a determinar la clasificación legal de las mercancías.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Fundamentos del sistema armonizado	15	15	30
II. Ley de los impuestos generales de importación y de exportación. (LIGIE) y las reglas generales del sistema armonizado.	20	25	45
Totales	35	40	75

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES
INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ARMONIZADO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Fundamentos del sistema armonizado
2. Horas Prácticas	15
3. Horas Teóricas	15
4. Horas Totales	30
5. Objetivo	El alumno ubicará la mercancía en la nomenclatura del sistema armonizado, para determinar su agrupación.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de mercancías. (Sistema Armonizado)	Identificar el concepto, características y antecedentes de los sistemas de clasificación de mercancías: - Clasificación Uniforme de Comercio Internacional (CUCI). -Nomenclatura Arancelaria de Bruselas (NAB). -Nomenclatura Consejo de Cooperación Aduanera (NCCA)		Analítico Deductivo Responsable Iniciativa

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
<p>Sistema Armonizado de Designación y Codificación de mercancías. (Sistema Armonizado)</p>	<p>Identificar el concepto del Sistema Armonizado y sus principios básicos: sencillez, precisión y exactitud.</p> <p>Identificar el organismo que regula el Sistema Armonizado y sus ventajas.</p> <p>Identificar el impacto e importancia de la entrada en vigor del Sistema Armonizado en México.</p>		<p>Analítico Deductivo Responsable Iniciativa</p>
<p>Nomenclatura del Sistema Armonizado</p>	<p>Identificar la nomenclatura y características del Sistema Armonizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secciones - Capítulos - Subcapítulos - Partidas - Subpartidas - Notas legales - Reglas Generales 	<p>Ubicar la codificación de las mercancías a clasificar a nivel partida conforme al Sistema Armonizado.</p>	<p>Analítico Deductivo Preciso Sistémico Organizado Autogestivo Responsable</p>

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Criterios de Agrupamiento de mercancías merceológicamente.	<p>Identificar origen, naturaleza, características, propiedades y uso o función de las mercancías.</p> <p>Describir los criterios de agrupamiento de mercancías y su nomenclatura: de conformidad a su materia constitutiva, uso o función.</p>	Ubicar la mercancía de conformidad a su materia, uso o función.	<p>Analítico</p> <p>Deductivo</p> <p>Preciso</p> <p>Sistémico</p> <p>Organizado</p> <p>Autogestivo</p> <p>Responsable</p>

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ARMONIZADO

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará, a partir de un caso, un reporte de ubicación de mercancías, con base en la nomenclatura del Sistema Armonizado, donde señale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La codificación que representa las Secciones, Capítulos, Subcapítulos y Partidas. - Agrupación de las mercancías por su materia constitutiva y uso o función. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto, características y antecedentes de los sistemas de clasificación de mercancías 2. Identificar el organismo que regula el Sistema Armonizado y sus ventajas. 3. Identificar la nomenclatura y características del Sistema Armonizado: 4. Comprender origen, naturaleza, características, propiedades y uso o función de las mercancías. 5. Identificar los criterios de agrupamiento de mercancías y su nomenclatura: de conformidad a su materia constitutiva, uso o función. 	<p>Estudio de casos</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ARMONIZADO

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Lectura asistida Equipos colaborativos	Equipo multimedia Pintarrón Impreso de casos Internet. Muestras de mercancías

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES
INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ARMONIZADO

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Ley de los impuestos generales de importación y de exportación. (LIGIE) y las reglas generales del sistema armonizado.
2. Horas Prácticas	20
3. Horas Teóricas	25
4. Horas Totales	45
5. Objetivo	El alumno identificara la mercancía en la nomenclatura de la LIGIE, reglas generales y complementarias, para contribuir a su clasificación arancelaria.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Nomenclatura de la LIGIE	Identificar la importancia del uso de la LIGIE. Identificar el concepto de los elementos de la nomenclatura de la LIGIE y su marco constitucional: - Art. 1º y Art. 2º de la LIGIE - Reglas Generales Complementarias. - Notas nacionales. - Fracción arancelaria - Descripción de las mercancías - Unidad de medida de aplicación - Ad Valorem - Regulaciones y restricciones.	Ubicar la codificación de las mercancías a clasificar a nivel partida conforme a la LIGIE.	Analítico Deductivo Preciso Sistémico Organizado Autogestivo Responsable

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Reglas Generales	<p>Identificar el concepto, características e importancia de las reglas generales del Sistema Armonizado:</p> <p>Regla General 1 Regla General 2 Regla General 3 Regla General 4 Regla General 5 Regla General 6</p>	Interpretar las reglas generales del Sistema Armonizado.	<p>Analítico Deductivo Preciso Sistémico Organizado Autogestivo Responsable</p>
Reglas Complementarias	<p>Identificar el concepto, características e importancia de las reglas complementarias de aplicación nacional:</p> <p>Regla Complementaria 1 Regla Complementaria 2 Regla Complementaria 3 Regla Complementaria 4 Regla Complementaria 5 Regla Complementaria 6 Regla Complementaria 7 Regla Complementaria 8 Regla Complementaria 9 Regla Complementaria 10</p>	Interpretar las reglas complementarias de aplicación nacional.	<p>Analítico Deductivo Preciso Sistémico Organizado Autogestivo Responsable</p>

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ARMONIZADO

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará, a partir de un caso, un reporte de identificación de mercancías, con base en la nomenclatura de la LIGIE, donde señale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ubicación en la tarifa del artículo 1ro., apoyado por la reglamentación del artículo 2do.- Reglas Generales aplicables.- Reglas Complementarias aplicables.	<ol style="list-style-type: none">1.- Comprender la importancia del uso de la LIGIE.2. Comprender el concepto de los elementos de la nomenclatura de la LIGIE y su marco constitucional:3. Comprender el concepto, características e importancia de las reglas generales del Sistema Armonizado:4. Comprender el concepto, características e importancia de las reglas complementarias de aplicación nacional	<p>Estudio de Casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ARMONIZADO

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Lectura asistida Equipos colaborativos	Equipo multimedia Pintarrón Impreso de casos Internet. Muestras de mercancías

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES
INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ARMONIZADO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Integrar los elementos del comercio internacional con base en los tipos de organización, mercancías y legislación vigente, para cubrir necesidades de importación y exportación e identificar oportunidades	Elabora un informe que incluya: Elementos involucrados (comprador, vendedor, transportista, autoridades, agentes y apoderados aduanales, mercancías). Descripción de interrelación. Diagrama de flujo del comercio internacional.
Identificar la mercancía objeto de comercio internacional conforme al Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías, para contribuir a la determinación de la partida correspondiente.	elabora una ficha que contenga: <ul style="list-style-type: none">- Merceología del producto- Determinar la sección- Determinar el capítulo- Determinar la partida

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES
INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ARMONIZADO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Felipe Acosta Roca	(2002)	<i>Clasificación Arancelaria de las Mercancías</i>	D.F.	México	Ediciones Fiscales Isef, S.A.
Lic. José Manuel Carmona López	(2004)	<i>Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías</i>	D.F.	México	Servicios Integrales en Comercio Exterior y Aduanas
	(2010)	<i>Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación</i>			
		<i>Notas Explicativas de la Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación</i>			
Andrés Rohde Ponce	(2010)	<i>Derecho aduanero mexicano 1. Fundamentos y regulaciones de la actividad aduanera</i>	D.F.	México	Ediciones Fiscales Isef, S.A.
Andrés Rohde Ponce	(2010)	<i>Derecho aduanero mexicano 2. Régimen contribuciones y procedimientos aduaneros</i>	D.F.	México	Ediciones Fiscales Isef, S.A.
	(2010)	<i>Compendio de Comercio Exterior</i>	D.F.	México	Ediciones Fiscales Isef, S.A.

ELABORÓ: COMITÉ NACIONAL DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ:

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

F-CAD-SPE-23-PE-XXX