


## ASIGNATURA DE CONTABILIDAD INTERNACIONAL

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Competencias</b>	Estructurar un plan de negocios de comercio internacional, a través de estudios y análisis técnicos para fortalecer el desarrollo de los socios comerciales y sus mercados
<b>2. Cuatrimestre</b>	Tercero
<b>3. Horas Teóricas</b>	31
<b>4. Horas Prácticas</b>	44
<b>5. Horas Totales</b>	75
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	5
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno elaborará los estados financieros básicos de una organización, a través del análisis de las cuentas, punto de equilibrio y contribución marginal y con fundamento en la normatividad aplicable, para estimar la viabilidad económica de un proyecto de exportación e importación

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Introducción a la contabilidad internacional</b>	8	12	20
<b>II. Estados financieros</b>	10	20	30
<b>III. Contabilidad de costos</b>	13	12	25
<b>Totales</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>75</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Introducción a la contabilidad internacional</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	8
<b>3. Horas Prácticas</b>	12
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará el activo, pasivo y capital contable y su normatividad aplicable, para determinar los bienes y derechos, deudas y obligaciones


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos de Contabilidad	Identificar los conceptos de contabilidad y contabilidad internacional  Identificar los conceptos y clasificación de activo, pasivo y capital contable	Determinar los bienes y derechos, las deudas y obligaciones, así como las aportaciones de los socios de la organización	Discreto Ético Preciso Organizado Prudente Analítico Deductivo Apego a Normas Sistemático
Normatividad Contable	Explicar las Normas de Información Financiera (NIF) y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), su clasificación y características  Identificar los conceptos de las NIF y NIIF, relacionadas con las operaciones comerciales nacionales e internacionales		Discreto Ético Preciso Organizado Prudente Analítico Deductivo Apego a Normas Sistemático

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir del acta constitutiva de una empresa, elaborará un reporte donde clasifica: bienes, derechos, deudas, obligaciones y aportaciones de los socios y las NIF que aplican	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar el concepto de la contabilidad y contabilidad Internacional</li><li>2. Comprender los conceptos de activo, pasivo y capital contable.</li><li>3. Identificar las NIF-NIIF y su aplicación.</li></ol>	Estudio de casos Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Análisis de casos Equipos colaborativos	Materiales impresos Internet Equipo multimedia

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Estados financieros</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará el balance general y estado de resultados para proporcionar información en la toma de decisiones


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Balance general	Identificar el concepto, estructura y propósito del Balance General  Explicar la formula básica del balance general	Elaborar el Balance General de una empresa	Discreto Ético Preciso Organizado Prudente Analítico Deductivo Apego a Normas Sistemático
Estado de resultados	Identificar el concepto, estructura y propósito del Estado de Resultados  Explicar las cuentas que conforman el Estado de Resultados  Identificar la interrelación del Estado de Resultados con el balance general	Elaborar el Estado de Resultados de una empresa  Interpretar los resultados del estado financiero de la empresa	Discreto Ético Preciso Organizado Prudente Analítico Deductivo Apego a Normas Sistemático

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso dado, elaborará un reporte que integre el balance general en forma de cuenta, el Estado de Resultados, su interpretación y conclusiones	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los elementos que integran los balance general y estado de resultados y la importancia de éstos</li><li>2. Comprender el procedimiento de elaboración del balance general y estado de resultados a partir de los saldos en las cuentas</li><li>3. Analizar la interrelación del balance general y estado de resultados</li><li>4. Interpretar los estados financieros</li></ol>	Estudio de casos Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Simulación Tareas de investigación	Pintarrón Materiales Impresos Laboratorio de Informática Simulador de Negocios Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE


<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Contabilidad de costos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	13
<b>3. Horas Prácticas</b>	12
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará el punto de equilibrio y la contribución marginal, para contribuir a la toma de decisión de una organización

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de la contabilidad de costos	<p>Reconocer los conceptos y su clasificación: costos variables y fijos, totales y unitarios.</p> <p>Identificar los costos de fabricación y sus tipos de cuentas</p> <p>Identificar los costos de distribución y ventas y sus tipos de cuentas</p> <p>Explicar la fórmula y elementos de la gráfica del punto de equilibrio</p>	Calcular el punto de equilibrio, su tabla de datos y representación gráfica	<p>Discreto</p> <p>Ético</p> <p>Preciso</p> <p>Organizado</p> <p>Prudente</p> <p>Analítico</p> <p>Deductivo</p> <p>Apego a Normas</p> <p>Sistemático</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	




Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estado de Costo de Producción y Ventas	<p>Identificar el concepto, estructura y propósito del Estado de costos de producción y ventas</p> <p>Explicar los métodos de costeo y sus cuentas: costos directos e indirectos</p> <p>Explicar la estructura de la contribución marginal y su cálculo</p> <p>Explicar la relación del estado de resultados con el estado de producción y ventas</p>	<p>Seleccionar el método de calculo de costeo acorde a una situación dada</p> <p>Calcular la contribución marginal</p> <p>Interpretar el estado de costo producción y ventas</p>	<p>Discreto</p> <p>Ético</p> <p>Preciso</p> <p>Organizado</p> <p>Prudente</p> <p>Análítico</p> <p>Deductivo</p> <p>Apego a Normas</p> <p>Sistemático</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso dado, elaborará un reporte que integre el punto de equilibrio, tabla de datos y gráfica, método de costeo utilizado, estado de costo de producción y ventas, contribución marginal, interpretación y conclusiones</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer el concepto de contabilidad de costos y su clasificación.</li> <li>2. Identificar los costos de fabricación, distribución y ventas, y sus tipos de cuentas</li> <li>3. Comprender el concepto, fórmula, elementos y procedimiento del punto de equilibrio</li> <li>4. Comprender el concepto, estructura y propósito del Estado de Costo de Producción y Ventas.</li> <li>5. Comprender los métodos de costeo y sus cuentas</li> </ol>	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Análisis de Casos Tareas de investigación	Materiales impresos Internet Equipo multimedia

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

## CONTABILIDAD INTERNACIONAL

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Preparar un análisis financiero a través de un estudio financiero y la interpretación de los estados contables de la organización, para garantizar la viabilidad económica de un proyecto de exportación e importación	<p>Integra un diagnóstico financiero que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro Federal de Contribuyentes</li> <li>- Estados financieros desglosados: (Tasa Interna de Retorno, Análisis costo beneficio, liquidez, solvencia)</li> <li>- Sustenta la factibilidad de financiamiento de acuerdo al procedimiento establecido por la entidad correspondiente</li> </ul>
Proponer un anteproyecto financiero de exportación o importación a través del diagnóstico financiero, los Programas de Fomento a las Exportaciones y los Programas de Inversión, para la viabilidad del proyecto	<p>Presenta un anteproyecto que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El análisis financiero.</li> <li>- El Programa de Fomento de Exportación y/o de inversión seleccionado.</li> <li>- Beneficios generales que la empresa obtiene.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Javier Romero Lopez	(2004)	<i>Contabilidad Intermedia</i>	D.F.	México	Mc Graw-Hill Interamericana
Charles T. Horngren	(2007)	<i>Contabilidad de costos: un enfoque gerencial</i>	D.F.	México	Pearson Educacion de México
Timothy Douplik	(2007)	<i>Contabilidad internacional</i>	D.F.	México	McGraw-Hill Interamericana
Gabriel Baca Urbina	(2010)	<i>Contabilidad administrativa</i>	D.F.	México	Mc Graw-hill
Abraham Perdomo Moreno	(1998)	<i>Análisis e interpretación de estados financieros</i>	D.F.	México	Edicion contables, administrativas y fiscales, S.A. de C.V.
Elías Lara Flores	(2010)	<i>Fundamentos de contabilidad</i>	D.F.	México	Trillas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área NI	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	