


**ASIGNATURA DE INTERPRETACIÓN FINANCIERA**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>1. Competencias</b>	<p>Dirigir proyectos de negocios y de actividades logísticas, utilizando fuentes de información y técnicas especializadas, para apoyar a la competitividad y rentabilidad de la organización.</p> <p>Supervisar el tráfico nacional e internacional de mercancías a través de la selección y modos de transporte, su envase, embalaje y considerando las regulaciones pertinentes para garantizar la entrega efectiva y oportuna a los clientes.</p>
<b>2. Cuatrimestre</b>	Octavo
<b>3. Horas Teóricas</b>	22
<b>4. Horas Prácticas</b>	38
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de Aprendizaje</b>	El alumno comprenderá las funciones de la contabilidad de costos, presupuestos e inventarios como instrumento de planeación, control para la toma de decisiones.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Presupuestos</b>	5	8	13
<b>II. Contabilidad de costos</b>	10	20	30
<b>III. Manejo de inventarios</b>	7	10	17
<b>Totales</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>60</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# INTERPRETACIÓN FINANCIERA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Presupuestos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	13
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará balances generales y estados de resultados presupuestados analizando los presupuestos por actividades y programas para la toma de decisiones en la empresa.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Objetivos básicos que integran un presupuesto	Identificar los conceptos que integran un presupuesto	Explicar el concepto de planificación y control de utilidades.	Analítico Sistemático Metódico
Clasificación de los presupuestos por su importancia.	Identificar la importancia de un presupuesto según las necesidades de la empresa (por actividades y por programas)	Distinguir cómo afecta los presupuestos en cada tipo de empresa.	Analítico Organizado Líder Comunicación efectiva
Clasificación del balance general presupuestado	Identificar las cuentas que integran un balance general presupuestado	Elaborar el balance general presupuestado.	Analítico Organizado Comunicación efectiva Trabajo en equipo
Clasificación del estado de resultados presupuestado	Identificar las cuentas que integran un estado de resultados presupuestado	Elaborar estados de resultados presupuestados	Analítico Organizado Sistemático Metódico

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# INTERPRETACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Realizará un reporte con base a casos dados, diversos presupuestos que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balance general presupuestado.</li> <li>• Estados de resultados presupuestados.</li> <li>• Propuesta de toma de decisiones.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender concepto y características de presupuesto.</li> <li>2. Identificar necesidades presupuestales de una empresa.</li> <li>3. Comprender concepto y utilidad de balance general presupuestal.</li> <li>4. Comprender el proceso para elaborar estados de resultados presupuestados.</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


# INTERPRETACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Análisis de casos Tareas de investigación	Pizarrón Equipo de computo y cañón

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# INTERPRETACIÓN FINANCIERA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Contabilidad de costos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno adquirirá conocimientos básicos de la contabilidad de costos, para identificar los costos de operación de cada proceso de la organización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la contabilidad de costos	Identificar las funciones, elementos y clasificación de los costos	Distinguir las diferencias entre contabilidad general y contabilidad de costos.	Analítico Sistemático Metódico
Sistemas de costos históricos	Identificar costos por pedido y por procesos	Describir las características, ventajas y desventajas del procedimiento de control por órdenes de producción.	Analítico Organizado Líder Comunicación efectiva
Sistema de costo predeterminado	Identificar los costos estándar y cálculo de variaciones ( en materia prima, mano de obra y gastos de fabricación)	Elaborar registros de costos estimados en entidades comerciales de servicios e industriales.	Analítico Organizado Comunicación efectiva Trabajo en equipo
Sistema de costo estándar	Identificar los costos estándar y cálculo de variaciones ( en materia prima, mano de obra y gastos de fabricación)	Elaborar registros de operaciones identificando los costos estándar y las variaciones referentes a materiales, sueldos y salarios y gastos indirectos.	Sistemático Organizado Proactivo Líder Innovador Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Sistema de costos	Identificar los costos absorbentes, directo, mano de obra y gastos de fabricación	Elaborar registros de operaciones referentes a gastos indirectos, suministro de materiales y sueldos y salarios.	Analítico Sistemático Metódico Discreción

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# INTERPRETACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Entregará un reporte con base a casos prácticos, que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de costos: estándar, estimados, directos y de mano de obra.</li><li>• Registros de costos de servicios e industriales; estándar, materiales, salarios, y gastos indirectos.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender concepto y clasificación de costos.</li><li>2. Identificar término de variación.</li><li>3. Comprender procedimiento para el cálculo de variaciones.</li><li>4. Comprender proceso de registro para las operaciones contables de la empresa.</li></ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


# INTERPRETACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje en base a solución de problemas. Prácticas en base a análisis de casos. Tareas de investigación.	Pizarrón Equipo de computo y cañón

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	




# INTERPRETACIÓN FINANCIERA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Manejo de inventarios</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	7
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	17
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno adquirirá conocimientos básicos en la administración de inventarios, para de optimizar su manejo y control.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tipos de inventarios	Identificar los tipos de inventarios como son: PEPS, UEPS, y ABC para obtener estados financieros.	Elaborar estados financieros mediante los inventarios de los registros contables.	Proactivo Organizado Proactivo Innovador Trabajo en equipo
Comparación de los métodos de valuación de inventarios	Describir métodos de valuación de inventarios.	Determinar las repercusiones en las utilidades de la empresa.	Sistemático Organizado Proactivo Líder Comunicación efectiva Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# INTERPRETACIÓN FINANCIERA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Entregará un reporte con base a un caso dado, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estados financieros.</li><li>• Valuación de inventarios.</li><li>• Justifique el sistema más adecuado para la administración, manejo y control de inventarios.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los diferentes métodos de inventarios y su aplicación de acuerdo a las necesidades.</li><li>2. Comprender el proceso de aplicación de inventarios.</li><li>3. Analizar los resultados de inventarios.</li></ol>	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	


# INTERPRETACIÓN FINANCIERA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje en base a solución de problemas. Prácticas en base a análisis de casos. Tareas de investigación.	Pizarrón Equipo de cómputo y cañón.

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

## INTERPRETACIÓN FINANCIERA

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar situación financiera mediante la información contable, para determinar la viabilidad de la operación comercial.</p>	<p>Integra un plan financiero, que contenga la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecciones de costos de operación.</li> <li>- Estimación de ingresos y egresos.</li> <li>- Relaciones costo volumen-utilidad.</li> </ul>
<p>Elaborar plan de subcontratación utilizando comparativos de costos administrativos y de operación, mediante técnicas de selección de proveedores, considerando procedimientos y políticas de la organización, con la finalidad de desarrollar proyectos de mejora para la organización.</p>	<p>Realiza un plan de subcontratación que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso a subcontratar (ventajas y desventajas)</li> <li>- Comparativo de costos del proceso interno.</li> <li>- Metodología del desarrollo del plan.</li> <li>- Técnicas de selección de proveedores.</li> </ul>
<p>Controlar las entradas y salidas de mercancías a través de utilizar técnicas de clasificación, cuantificación y control de inventarios, costos de operación, para mantener las necesidades de abastecimiento de la empresa y/o cliente.</p>	<p>Elabora un documento que muestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La clasificación de las mercancías.</li> <li>- Los métodos de control de inventarios.</li> <li>- Procedimientos para el abastecimiento del almacén.</li> <li>- Los costos de operación.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	

# INTERPRETACIÓN FINANCIERA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Lindegard, E. y Gálvez, G.	(2000)	<i>Contabilidad de Gestión Presupuestario y de costos</i>	España	España	Océano
Gómez, O.	(2005)	<i>Contabilidad de Costos</i>	México, D.F.	México	Mc. Graw Hill
Reyes, E.	(2002)	<i>Contabilidad de Costos -primer curso-</i>	México, D.F.	México	Editorial Limusa
Joaquín Arturo De la Torre, J.	(2001)	<i>Evaluación de proyectos de inversión</i>	México, D.F.	México	Mc. Graw Hill
García, J.	(2008)	<i>Contabilidad de costos</i>	México, D.F.	México	Mc. Graw Hill
Reyes, E.	(2008)	<i>Contabilidad de costos I Contabilidad de costos II</i>	México, D.F.	México	Limusa
Anderson, H.	(2007)	Conceptos Básicos de Contabilidad de Costos	México, D.F.	México, D.F.	Patria

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en Logística Internacional	<b>REVISÓ:</b>	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2009	