


ASIGNATURA DE DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Dirigir proyectos de tecnologías de información (T.I.) para contribuir a la productividad y logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones utilizando las metodologías apropiadas.
2. Cuatrimestre	Noveno
3. Horas Teóricas	34
4. Horas Prácticas	56
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno desarrollará aplicaciones Web empleando herramientas tecnológicas, para el desarrollo de aplicaciones Web a través del uso de las diferentes tecnologías.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Ingeniería web.	8	0	8
II. Arquitectura de la información.	6	4	10
III. Desarrollo web.	4	28	32
IV. Comercio electrónico.	10	4	14
V. Web móvil.	6	20	26
Totales	34	56	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Ingeniería web
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	0
4. Horas Totales	8
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno comprenderá las diferentes tecnologías web existentes para seleccionar la adecuada de acuerdo a las necesidades de la empresa.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a las tecnologías web.	Identificar los conceptos básicos de las tecnologías web actuales así como las tecnologías de desarrollo ASP, JSP, PHP.		Analítico Coherente Proactivo Ordenado Sistemático Asertivo Objetivo
Medios digitales soportados en la web.	Reconocer los diferentes medios digitales soportados por web tales como imágenes, audio, video.		Analítico Coherente Proactivo Ordenado Sistemático Asertivo Objetivo
Seguridad y vulnerabilidad.	Reconocer las diferentes medidas de seguridad para el desarrollo de un sitio y/o aplicación web		Analítico Coherente Proactivo Ordenado Sistemático Asertivo Objetivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un mapa conceptual que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de aplicaciones web.• Diferentes medios digitales y características (audios, videos e imagen) para su utilización en web.• Los protocolos de seguridad.• Los tipos de vulnerabilidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos básicos de tecnologías web.2. Reconocer los formatos de los medios digitales para su utilización en web.3. Reconocer los protocolos de seguridad y vulnerabilidad.	<p>Ensayo Lista de Cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Mapas conceptuales	Pizarrón Cañón Equipo de Cómputo Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Arquitectura de la información.
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	4
4. Horas Totales	10
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno estructurará la información organizacional para integrarla a la aplicación web.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de la arquitectura de la información.	Reconocer los conceptos, fundamentos, procesos y funciones de la arquitectura de la información.		Analítico Coherente Proactivo Ordenado Sistemático Asertivo Objetivo
Usabilidad.	Definir el concepto de usabilidad.	Determinar el alcance de la aplicación web (objetivo, hacia quien va dirigido y usuarios).	Hábil para el trabajo en equipo Creativo Innovador Hábil para comunicarse efectivamente Observador Planificador Asertivo Sistemático
Estructura de la información.	Reconocer los tipos de estructura de la información (lineal, jerárquica, red).	Estructurar la información de un sitio web.	Hábil para el trabajo en equipo Creativo Innovador Hábil para comunicarse efectivamente Observador Planificador Asertivo Sistemático

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Patrones de diseño web.	Identificar los patrones de diseño que son aplicables a web.	Seleccionar el patrón de diseño adecuado para la aplicación web.	Hábil para el trabajo en equipo Creativo Innovador Hábil para comunicarse efectivamente Observador Planificador Asertivo Sistemático

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un reporte de un caso de estudio que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagrama de la estructura de la información.• Alcance de la aplicación: objetivo, los usuarios y hacia quien va dirigido.• Patrón de diseño.	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar las características de usabilidad.2. Identificar los patrones de diseño.3. Determinar la información y estructura de la aplicación.	<p>Caso Práctico Lista de Cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Caso Práctico Estudio de casos Tareas de investigación	Pizarrón Cañón Equipo de Cómputo

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Desarrollo web.
2. Horas Teóricas	4
3. Horas Prácticas	28
4. Horas Totales	32
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará una aplicación web, para su implementación en un servidor.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Integración de la aplicación web.	Reconocer los elementos necesarios para integrar la aplicación web.	Integrar la aplicación web del proyecto seleccionado considerando lo siguiente: Diagrama de Navegación. Modelado de datos (BD). Elección de la tecnología web a emplear. Diseño de la GUI Desarrollo interfaces. Conexión con la BD Prueba y corrección de errores.	Hábil para el trabajo en equipo Creativo Hábil para comunicarse efectivamente Observador Planificador Autocrítico Asertivo
Puesta en marcha.	Identificar los parámetros para la instalación de una aplicación web en el servidor.	Implementar la aplicación en un servidor web.	Hábil para el trabajo en equipo Creativo Hábil para comunicarse efectivamente Observador Planificador Autocrítico Asertivo Innovador

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Generará una aplicación web incluyendo la documentación técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de Navegación. • Modelado de datos (BD). • Elección de la tecnología web a emplear. • Diseño de la GUI • Desarrollo interfaces • Conexión con la BD • Prueba y corrección de errores. <p>Realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte de la estructura de la información del proyecto seleccionado (objetivo, usuarios, árbol del sitio, tecnología y diseño). • Sitio Web instalado y funcionando en un servidor web. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los elementos que se integrarán en la aplicación web. 2. Comprender el proceso de desarrollo de la aplicación web. 3. Comprender el proceso de Instalación de la aplicación web 	<p>Proyecto</p> <p>Rúbricas de proyectos</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Caso Práctico Aprendizaje basado en proyectos	Pizarrón Cañón Equipo de Cómputo Software de desarrollo web SMBD Servidor Web Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	IV. Comercio electrónico.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	4
4. Horas Totales	14
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno comprenderá los conocimientos básicos del modelo de comercio electrónico.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos Básicos de Comercio electrónico.	Identificar los conceptos de: comercio electrónico, tienda virtual, sistema proveedor/distribuidor, consumidor, comprador, negocio electrónico.		Analítico Coherente Proactivo Ordenado Sistemático Asertivo Objetivo
Paradigmas del comercio Electrónico.	Identificar las características de cada uno de los paradigmas del comercio electrónico. Bussines to Bussines (b2b) Bussines to Costumer (b2c) Government to Bussines(g2b) Government to Citizen (g2c)	Determinar el tipo de comercio electrónico aplicado en una organización.	Hábil para el trabajo en equipo Creativo Hábil para comunicarse efectivamente Observador Analítico Observador Planificador Emprendedor

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elementos del comercio electrónico.• Características.• Ventajas.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos básicos de comercio electrónico.2. Diferenciar los paradigmas del comercio electrónico.3. Identificar los elementos del comercio electrónico.	<p>Estudio de Caso Lista de Cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de casos Tareas de investigación	Pizarrón Cañón Equipo de Cómputo Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	V. Web móvil
2. Horas Teóricas	6
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	26
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno diseñará una aplicación web para implementarlo en dispositivos móviles. (Web Móvil).


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a web móvil	Identificar las tecnologías y patrones de diseño para web móvil.		Analítico Coherente Proactivo Ordenado Sistemático Asertivo Objetivo
Hojas de estilos para móvil.	Reconocer los elementos y tipos de hojas de estilo. Identificar la aplicación de las hojas de estilo en XML.	Desarrollar hojas de estilo utilizando XML.	Creativo Innovador Analítico Sistemático Planificador Hábil para el trabajo en equipo Hábil para comunicarse efectivamente
XHTML.	Describir la estructura e instrucciones del lenguaje de programación XHTML para dispositivos móviles.	Desarrollar una aplicación web para dispositivos móviles.	Creativo Innovador Analítico Sistemático Planificador Hábil para el trabajo en equipo Hábil para comunicarse efectivamente

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Desarrollará un proyecto que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación web para dispositivos móviles.• Documentación: código XHTML comentado.• Justificación del patrón de diseño y tecnología elegidos.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos básicos de web móvil.2. Comprender la estructura de las hojas de estilo en XML.3. Comprender la estructura del lenguaje XHTML para dispositivos móviles.4. Desarrollar la aplicación para dispositivos móviles.	<p>Proyecto Rúbricas de proyectos</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	


DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios Prácticos Aprendizaje basado en proyectos	Pizarrón Cañón Equipo de Cómputo Software de desarrollo web Emulador de dispositivos móviles Dispositivos móviles

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Estructurar aplicaciones Web avanzadas, móviles y de comercio electrónico basado en métodos de ingeniería de software y web, con bases de datos para garantizar la calidad del proceso de desarrollo.	<p>Genera documentos de especificación de requerimientos conforme a los estándares y metodologías establecidas para ello.</p> <p>Genera el análisis y modelado de la aplicación de acuerdo a los requerimientos con base en los estándares y metodologías (Patrones de diseño, Ingeniería de Software e Ingeniería Web).</p> <p>Genera la aplicación con base en el modelado previamente establecido.</p> <p>Ejecuta plan de pruebas para verificar funcionalidad.</p> <p>Documenta los resultados.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	

DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Ceballos, Francisco Javier.	(2007)	<i>Java 2 Interfaces gráficas y aplicaciones para internet (2da. Edición)</i>	México, D.F.	México	AlfaOmega Ra-Ma
Puentes Cairo, Juan Francisco.	(2009)	<i>Principios de seguridad en el comercio electrónico (1era Edición)</i>	México, D.F.	México	AlfaOmega Ra-Ma
Vora, P.	(2009)	<i>Web Applications Design Patters (Interactive Technologies. 1st Ed.)</i>	New, Jersey.	EE.UU.	Morgan Kaufmann.
Mcneil, Patrick	(2008)	<i>The web designer's Idea Book: The Ultimate Guide</i>	Ontario	Cánada	FW Publications Inc.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Ing. en TIC	REVISÓ:	Comisión de Rectores de Fortalecimiento del SUT	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2009	